

## Рецензия

на образовательные программы «Курс английского языка для дошкольников», «Курс английского языка для школьников начального звена», «Курс английского языка для подростков» и «Курс английского языка для взрослых», представленные Частным образовательным учреждением Школа «Инглиш.ру».

Представленные на рецензию программы предназначены для обучения английскому языку детей и взрослых в рамках дополнительного образования.

Общая направленность, в рамках которой реализуются представленные программы: культурологическое и нравственно-эстетическое воспитание личности.

Предполагаемый возраст обучающихся – от 4 до 17 лет и взрослые.

Рецензируемые образовательные программы содержат пояснения и научно-методическую базу, организационные и организационно-методические указания, задачи обучения, описание квалификационных характеристик обучения в соответствии с документом, выработанным Советом Европы, «Common European Framework of Reference» (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком), а также перечень учебно-методических материалов.

Авторы программ грамотно формируют набор задач, решаемых программами, выделяя следующие составляющие развития иноязычной языковой компетенции:

- Речевую компетенцию: умение использовать язык как средство общения и познавательной деятельности.
- Языковую компетенцию: овладение новыми языковыми средствами и развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социокультурную компетенцию: приобщение учащихся к реалиям мировых культур и формирование ценностных ориентаций.
- Компенсаторную компетенцию: умение осуществлять коммуникативную функцию в условиях дефицита языковых средств.
- Учебно-познавательную компетенцию: умение использовать язык в целях продолжения образования и самообразования.
- Нравственную компетенцию: воспитание способности к личностному росту путем межкультурного общения.

Решение поставленных задач осуществляется посредством осуществления учебного процесса по современным, тщательно отобранным учебным пособиям, применения разнообразного учебно-методического материала и комплексного методологического подхода.

Актуальность программ определяется направленностью на создание у детей, подростков и взрослых условий для формирования языковых навыков как средства познания, самоопределения и гармоничного развития личности.

Новизна заключается в применении комплексного подхода к изучению языка. Представленная методическая система опирается на материалы разнообразных отечественных и зарубежных разработок, учитывая и синтезируя лучшие достижения и наиболее эффективные средства и методы.

Материал и методы полностью отвечают поставленным задачам.

- Обучение построено на принципе взаимодействия студентов: друг с другом, с иноязычной культурой и с носителями языка.
- Обучение структурировано в соответствии с общепринятой международной системой уровней.
- Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей слушателей.
- Компоненты урока разработаны с учетом влияния на мотивацию.
- Процесс обучения подразумевает использование большого количества разнообразного материала.
- Обучение циклично, система усложняющихся заданий обеспечивает овладение языком всеми учащимися.
- Обучение ведется с привлечением современных мультимедийных пособий, аутентичных текстов, интерактивных компонентов.
- Все этапы образовательного процесса контролируются.
- Обучение предусматривает исполнительский и творческий элементы, увлекательную, но не развлекательную атмосферу.
- Обучение построено с учетом психологических особенностей различных возрастных групп и направлено на создание ситуации успеха.

Данная программа представляет тематический и учебный планы, соответствующие основным требованиям к организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования.

Учитывая разнообразие представленных учебных пособий, используемых в обучении, методическую систему, подразумевающую творческое исполнение и нацеленность на результат, а также наличие списка основной тематики каждого курса и уровня, и этапы построения уроков, представляется вполне обоснованным отсутствие поурочного планирования.

Методическое обеспечение программ достаточно полно представляет педагогические и организационные условия, необходимые для получения результата. Поуровневые квалификационные характеристики и организация системы контроля знаний представлены в достаточном объеме.

Таким образом, программы являются актуальными, составлены в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и взрослых, снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее дальнейшую реализацию, что дает возможность рекомендовать ее для использования в образовательной практике.

Рецензент

Мидова Венера Олеговна

Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова

кандидат психологических наук,

доцент кафедры иностранных языков экономических факультетов

В.О. Мидова

