

Программа для детей дошкольного возраста

- Описание программы1
- Резюме2
- Основные навыки по окончанию курса.....3
- Когда начинать4

Описание программы

Детский возраст – правильная пора начинать изучать иностранный язык, ведь именно в это время ребенок уже сознательно может изъясняться на родном языке, но у него происходит самое активное познание мира; любое новое знание дети схватывают намного быстрее, нежели подростки или взрослые. И знания, полученные в раннем возрасте, закрепляются надолго, особенно если эти знания получены от увлекательных занятий, от веселой игры!

Программа раннего изучения английского языка – это возможность подготовить ребенка к правильному восприятию языка в дальнейшем, сформировать нужные механизмы усвоения языка, помочь подготовиться к школе опосредованно, не прилагая особых усилий, а также благотворно повлиять на интеллектуальное развитие ребенка.

Занятия нацелены на обучение понимания речи на слух и на обучение говорению (по принципу устного опережения, как и в родном языке) Ребенок участвует в увлекательном спектакле, становится его непосредственным участником: учит песенки, стишки, поет, рисует, участвует в постановках кукольного театра, смотрит мультфильмы, примеряет разные роли и при этом неустанно пополняет свой словарный запас! И все это на языке! Ребенок легко усваивает бытовой язык, уже после нескольких занятий начинает реагировать на иноязычную речь, то есть изучает элементарный английский, с которым так просто будет учиться писать и читать!

Обучение дошкольника – не статичный процесс, а целостное развитие визуального, акустического восприятия ребенка. Виды деятельности сменяют друг друга в течение всего урока, потому малышу просто некогда устать или заскучать! Опытный преподаватель, увлекательная форма подачи и усвоения материала, посильная нагрузка, индивидуальный подход, учет всех психологических и физиологических особенностей ребенка, теплая, дружественная атмосфера – составляющие, которые способствуют успешному усвоению и интересу со стороны ребенка.

Ранний английский – успешное профессиональное будущее Вашего ребенка и залог интеллектуального развития!



Кол-во ак.ч. в		Кратность занятий в неделю	Формат занятий	Кол-во чел-к в группе	Возраст
неделю	месяц				
2	8	2 раза по 1 ак.ч	Группа Индивидуально	3-6	4-7

- Занятия проводятся в группах или индивидуально
- Количество человек в группе – от 3 до 6
- Группа формируется с учетом возраста (3-4 или 5-6 лет) и языковой подготовки (уровень выявляется на бесплатном тестировании)
- Режим занятий – 2 раза в неделю по 40 минут.

Резюме

Программа для детей дошкольного возраста включает в себя два основных аспекта обучения: языковое обучение и общее развитие ребенка. Основной целью образовательной программы является подготовка дошкольников к процессу языкового образования, а также передача начальных языковых знаний.

Курс построен с учетом всех возрастных психологических особенностей. Основным средством обучения и мотивации для детей дошкольного возраста является игра. В соответствии с этим учебный курс базируется на живой и интересной форме познания языкового материала через игру. Помимо игры, используются музыка, ритмические упражнения и жесты. Специально подобранный материал в виде коротких диалогов, комиксов, считалок, рифмовок, пазлов и ребусов оказывает неоценимую помощь при обучении дошкольников английскому языку, позволяет ребенку легко запоминать новые слова и структуры. Активное использование в программе английского языка для дошкольников приемов кукольного театра развивает образное мышление ребенка, его творческое воображение, мелкую моторику, а также учит правилам этикета, строит правильную модель общения.

Занятия ведутся на иностранном языке с привлечением огромного количества наглядных материалов-карточек, рисунков, плакатов. Учебные пособия, используемые в процессе обучения, имеют весь необходимый дидактический и аудиовизуальный материал.

Уроки английского языка для дошкольников отличаются максимально индивидуализированным подходом к каждому ребенку, чему способствует малочисленность группы и специальные формы работы – вовлечение каждого в учебный процесс.

В программу входит пополнение словарного запаса, изучение грамматических структур без опоры на теоретическую основу, в контексте с точки зрения их коммуникативной функции, развитие навыков говорения и аудирования. В программе для дошкольников опущены такие аспекты обучения, как письмо и чтение, что соответствует возрастным особенностям и целям обучения.



Основные навыки по окончанию курса

Словарный запас

- приветствие
- прощание
- числа
- игрушки
- школьные предметы
- погода
- времена года
- цвета
- покупки
- домашние предметы
- одежда
- семья
- время
- еда
- тело
- животные
- праздники
- алфавит
- здания

Грамматические навыки

- глагол to be
- глагол to have
- глагол can
- глаголы движения
- неопределенный артикль
- глагол to like и отрицание
- повелительное наклонение
- множественное число существительных
- личные местоимения
- притяжательные местоимения
- предлоги места

Фонетические навыки

Основы произносительных навыков

Коммуникативные навыки

- название предмета
- способность понимать ситуацию и реагировать, используя фразы-клише повседневного обихода
- вежливая просьба
- отказ
- физическая возможность
- выражения отношения
- благодарность

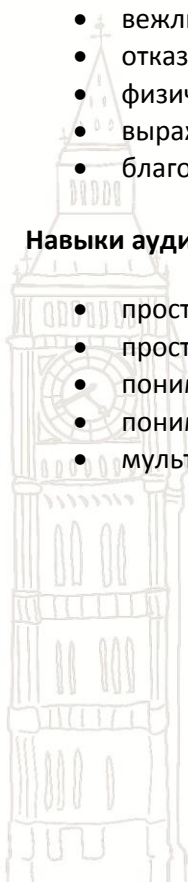
Навыки аудирования

- простые тематические песни на языке
- простые тематические стихи на языке
- понимание речи сверстников
- понимание упрощенной речи учителя
- мультипликационные фильмы (учебные) на языке

Tea
Time



hi!



Когда начинать

Раннее изучение языка – процесс медленный, но чрезвычайно интересный и основательный. Выучить 20 слов за один раз, конечно, у дошкольника, вряд ли получится. Суть в другом: КАК дошкольник воспринимает язык и какая база закладывается. Для дошкольника язык – это не средство общения с представителем другой культуры, не цель, а ПРОСТО средство общения. Пример: школьнику мы говорим: «как по-английски слово...?». То есть взрослый человек, или достаточно взрослый переводит все, что хочет сказать. Вот и появляется языковой барьер. Дошкольнику все равно, по-английски он говорит, по-французски или на любом другом языке. Он и понятие языка еще не осмыслил. Он просто общается с источником ТАК. Таким образом формируются процессы восприятия и воспроизведения языка – беспереводные. Впоследствии, со следующим собеседником, этот же ребенок станет общаться так же, что и с первоначальным, заработают те же механизмы. Понятие «языковой барьер» в данном случае нерелевантно. Знали бы Вы, с какой скоростью говорят те, кто языком заниматься начал в раннем возрасте и не забросил! И грамматические ошибки могут быть, и фонетические (не хватает образца, мало кто имеет возможность заниматься каждый день и по странам разным ездить), но темп, словарный запас!

Врачи, за ними и некоторые родители могут протестовать: детский возраст – не время для такой нагрузки, ребенок мир познает, столько эмоций, впечатлений, другие занятия, спорт. Будет школа – будет и язык, успеем. Но для дошкольников (впрочем, и как для других возрастных групп) процесс изучения строится с учетом возрастных особенностей! Это то же развитие, познание, игра. Только очень полезная, влияющая на будущее языковое образование. Любая грамотная программа языкового обучения дошкольников нацелена на развитие, только при помощи другого языка. И включает два блока: развивающий и собственно языковой. Поверьте, никогда не видела выползающего с урока и изнемогающего от непосильной нагрузки дошкольника. Вот преподаватель – да! Работа эта безумно сложная, требует массы знаний во многих областях, характера соответствующего и специальной подготовки, не говоря о том, что само собой разумеется: любви к детям, к своему делу и хорошего языка.

