

## Программа для детей школьного возраста

- Описание программы ..... 1
- Резюме ..... 2
- Основные навыки по окончании курса ..... 3
  - STARTER ..... 3
  - ELEMENTARY ..... 4
  - PRE-INTERMEDIATE ..... 5
- Когда начинать ..... 6



## Описание программы

Вы хотите, чтобы Ваш ребенок изучал английский язык? Вполне естественное желание, учитывая потребности современного общества. У ребенка возникли проблемы с языком в школе? Неудивительно, в школе даже самому хорошему преподавателю просто не хватает времени, отведенному школьной программой на язык. Ваш ребенок говорит, что английский ему не нравится, а Вы считаете, без языка немислимо успешное будущее? Тоже нередкая ситуация, видимо, Вы еще не нашли «своего» преподавателя, «свою» школу, где пробудят интерес к языку даже у самого молчаливого и незаинтересованного ребенка. Ваш ребенок старается, проводит часы за книгами, но не говорит? Ребенок не виноват, как правило, такое случается, если занятия проводятся исключительно по традиционной методике, где не уделяется достаточного внимания разговорным навыкам.

Если эти вопросы отражают сложившуюся ситуацию, мы рады Вам помочь!



Курс общего английского языка для детей – это многоуровневый адаптированный курс для детей 7-12 лет. Опытный, доброжелательный преподаватель; дружественная, теплая атмосфера; красочные учебные пособия, составленные носителями языка и тщательно подобранные в соответствии с возрастом и уровнем знаний; посильная нагрузка; много общения; дух здорового соперничества; интересные и динамичные занятия; образовательно-развлекательные мероприятия на языке – это то, что поможет увлечь, заинтересовать Вашего ребенка, пробудит интерес и «разговорит» даже самого несклонного к учебе и общению ребенка.

Кроме того, наши программы не только дают прочные знания языка, но и развивают интеллект, расширяют кругозор, помогают в учебе в школе и просто приносят много радости!

Курс построен на учебно-ролевых, языковых и речевых играх, что создает естественную мотивацию к обучению языка, развивает коммуникативные навыки, положительно влияет на формирование понятия о системе социальных отношений (например, учит ребенка вежливости, учит достойно реагировать на победу и неудачу и т.д.), а также развивает мышление, память, внимание, находчивость, художественный вкус и воображение.



Качество усвоенного материала контролируется с помощью промежуточных тестирований, по окончании уровня проводится внутренний экзамен, составленный в соответствии с международными стандартами.

Кол-во ак.ч. в		Кратность занятий в неделю	Формат занятий	Кол-во чел-к в группе	Возраст
неделю	месяц				
4	16	2 раза по 2 ак.ч	Группа Индивидуально	3-8	7-10
5	20	2 раза по 2.5 ак.ч	Группа Индивидуально	3-8	11-12

- Занятия проводятся в группах или индивидуально
- Количество человек в группе – от 2 до 8
- Группа формируется с учетом возраста и языковой подготовки (уровень определяется на бесплатном тестировании)
- Режим занятий – 2 раза в неделю по 80 минут или 2 раза в неделю по 100 минут.

## Резюме

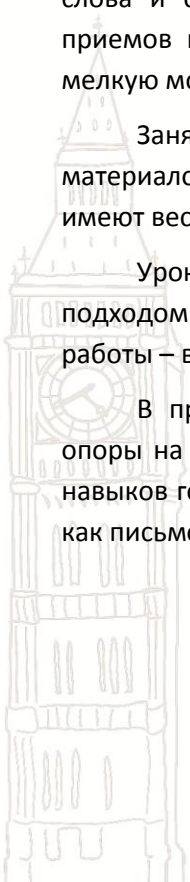
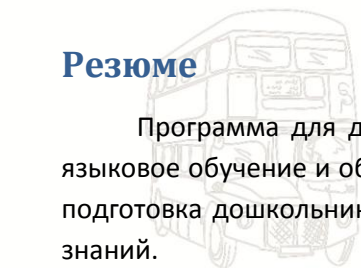
Программа для детей дошкольного возраста включает в себя два основных аспекта обучения: языковое обучение и общее развитие ребенка. Основной целью образовательной программы является подготовка дошкольников к процессу языкового образования, а также передача начальных языковых знаний.

Курс построен с учетом всех возрастных психологических особенностей. Основным средством обучения и мотивации для детей дошкольного возраста является игра. В соответствии с этим учебный курс базируется на живой и интересной форме познания языкового материала через игру. Помимо игры, используются музыка, ритмические упражнения и жесты. Специально подобранный материал в виде коротких диалогов, комиксов, считалок, рифмовок, пазлов и ребусов оказывает неоценимую помощь при обучении дошкольников английскому языку, позволяет ребенку легко запоминать новые слова и структуры. Активное использование в программе английского языка для дошкольников приемов кукольного театра развивает образное мышление ребенка, его творческое воображение, мелкую моторику, а также учит правилам этикета, строит правильную модель общения.

Занятия ведутся на иностранном языке с привлечением огромного количества наглядных материалов-карточек, рисунков, плакатов. Учебные пособия, используемые в процессе обучения, имеют весь необходимый дидактический и аудиовизуальный материал.

Уроки английского языка для дошкольников отличаются максимально индивидуализированным подходом к каждому ребенку, чему способствует малочисленность группы и специальные формы работы – вовлечение каждого в учебный процесс.

В программу входит пополнение словарного запаса, изучение грамматических структур без опоры на теоретическую основу, в контексте с точки зрения их коммуникативной функции, развитие навыков говорения и аудирования. В программе для дошкольников опущены такие аспекты обучения, как письмо и чтение, что соответствует возрастным особенностям и целям обучения.



## Основные навыки по окончанию курса

### STARTER

#### Словарный запас (около 450 слов)

- знакомство, приветствие, прощание
- семья, о себе
- профессии
- числительные, номер телефона
- дни недели, месяцы
- страны, города, национальности
- еда, ресторан, предпочтения
- город, ориентирование
- возраст, время, даты
- одежда, магазин, цена
- внешность, приметы
- свободное время, увлечения, спорт
- люди, биографии

#### Грамматические навыки

- личные местоимения
- притяжательные местоимения
- глагол-связка to be
- конструкция there is/are
- артикль
- множественное число существительных
- определительные местоимения
- вопросительные слова
- предлоги места
- настоящее неопределенное время
- прошедшее неопределенное время
- модальный глагол can

#### Фонетические навыки

Постановка произносительных навыков и освоение правил транскрипции

#### Письменные навыки

Постановка каллиграфических навыков и освоение алфавита

#### Коммуникативные навыки

- постановка вопроса
- предпочтение
- выражение отношения
- просьба и ответ на нее
- отказ
- приглашение и вежливый отказ

#### Навыки аудирования

- общее понимание речи учителя с опорой на визуальные средства
- понимание речи сверстников

#### Культурологические навыки

Английский язык – язык международного общения.

Tea Time



hi!



## ELEMENTARY

### Словарный запас (около 1200 слов)

- природа и природные явления
- погода
- люди и биографии
- виды спорта и самочувствие
- география, страны, национальности, времена года
- праздники, традиции
- распорядок дня
- школа, занятия
- путешествия, планы на будущее
- внешность людей, качественные прилагательные – характеристики
- домашние обязанности
- животный мир
- хобби, увлечения

### Грамматические навыки

- модальные глаголы
- будущее неопределенное время
- настоящее продолженное время
- конструкции с герундием и инфинитивом
- вопросы всех типов
- сравнительная степень прилагательных
- настоящее совершенное время
- условные предложения 1-го типа
- предлоги места, времени, движения
- сравнение прошедшего неопределенного и настоящего совершенного времен

### Фонетические навыки

Совершенствование произносительных навыков, навыки понимания интонации высказывания

### Письменные навыки

- краткие записки и сообщения
- поздравления
- недлинные неформальные письма
- краткие заметки по прочитанному
- адрес

### Коммуникативные навыки

- сообщение о событиях прошлого
- планы на будущее
- постановка вопроса
- написание приглашения
- вежливая просьба
- высказывание своего мнения
- согласие и несогласие
- предположение
- долженствование
- уверенность
- возможность и невозможность действия

### Навыки аудирования

- понимание несложного текста
- понимание на слух высказывания учителя и сверстников
- понимание несложного высказывания носителя языка
- простые песни
- простые стихи

### Культурологические навыки

Базовые знания о жизни англоязычных стран, возможность сравнения, традиции, праздники

It's Time



hi!



## PRE-INTERMEDIATE

### Словарный запас (около 2500 слов)

- увлечения, хобби, редкие занятия
- компьютер, технический прогресс
- образование в разных странах
- телевидение, программы, предпочтения
- отдых
- спорт, Олимпийские игры
- знаменитости, характеристики, качества
- музыка, предпочтения
- реклама и средства массовой информации
- культура разных стран, обычаи, привычки
- межличностные отношения, чувства
- страноведение
- окружающая среда
- школа, проблемы, происшествия

### Грамматические навыки

- времена группы неопределенных
- прошедшее продолженное
- сравнение прошедшего продолженного и прошедшего неопределенного
- условные предложения 2-го типа
- эквиваленты модальных глаголов
- структура used to
- страдательный залог
- герундий и инфинитив
- сравнительные конструкции
- сравнительные степени причастий
- все типы вопросов

### Письменные навыки

- написание дружеского письма
- написание эссе
- редактирование учебного теста
- написание заметок по прочитанному или услышанному материалу
- заполнение анкет и опросных листов

Tea  
Time



hi!



### Коммуникативные навыки

- предположение о событиях в будущем
- обсуждение вероятности
- возможность и ее отсутствие
- совет и предложение
- высказывание вероятности
- проявление уверенности, неуверенности
- описание любых событий а настоящем, прошлом и будущем
- связанное повествование
- сравнения при обсуждении различных тем
- выражение своей точки зрения и спор
- запрещение
- построение гипотез
- использование парафразы, языковая догадка
- доклад

### Навыки аудирования

- общее содержание речи носителей при нормальном темпе
- отрывки теле- и радиопрограмм на языке
- недлинные рассказы, описания
- отрывки художественных текстов

### Культурологические навыки

Знания в различных областях о культуре англоязычных стран, возможность смотреть программы на английском языке, читать аутентичные тексты

## Когда начинать

Если не начинать учить иностранный язык до школы, то непременно второй благоприятный период – начальная школа, когда ребенок начинает втягиваться в учебный процесс. С одной стороны, язык воспринимается как чужой, иностранный и пресловутое «а как это будет по-английски» уже появляется, соответственно, перевод уже начинает вредить, с другой, еще не настолько, ребенок все еще познает свой язык, процессы идут параллельно. Здесь скорость изучения уже намного выше, но задерживается выученное меньше, с этого этапа процесс должен быть циклическим, материал грамотно наслаиваться и его нужно повторять, повторять, повторять, усложнять. Собственно, так языковое обучение должно строиться в любом случае, если оно начинается в сознательном возрасте.

Если уж язык начинать учить в школе, то именно с начальных классов! Потому что процесс изучения – это долгосрочный процесс! Никто еще не придумал, как выучить язык за 3, 5, 7 месяцев. Это невозможно, какими бы не были фантастическими предложения. Вспомните, когда ребенок начинает говорить, а когда он начинает говорить хорошо? Сколько лет требуется? Понятно, здесь еще и физиологические процессы имеют важное значение. Но ребенок постоянно находится в языковой среде, каждую минуту своей жизни! Тем не менее, на более или менее сносное овладение языком уходят годы! Что говорить о 2-х занятиях в неделю? Если обучение идет быстрее, значит, нарушаются требования к процессу языкового обучения, значит, появляются пробелы, а процесс-то циклический. Предвидьте результат. Опять же не для печати: звонят люди, спрашивают, сколько времени будет

длиться один или другой курс, отвечаем об идеальных сроках прохождения. «А мы звонили туда-то, там настолько меньше! Вы деньги вытягиваете!» Странно, это они деньги вытягивают: за такие сроки такой курс невозможен! Результата не будет! Ну, не может человеческий мозг и память работать по-другому, все же построено на физиологии, все логично... И будет либо разочарование, либо, если очень нужно, все равно долго и постепенно.

Бывают случаи, когда начинают учить язык и в среднем звене школы и в старших классах. Таких много. Вернее, они не начинают, а продолжают, просто в школе за несколько лет уровень нулевой или близкий к тому получили. Тоже возможно, но процесс гораздо сложнее, память перегружена, времени почти нет. Нужно много заниматься, и самостоятельно тоже, нужна мотивация: искусственную создать профессионалу несложно, с помощью форм работы, ориентированных на возраст, но нужна еще и естественная, чтобы добиться ощутимого результата. Гораздо проще, если есть уже база, заложенная в более раннем возрасте.



Tea  
Time



hi!

